

03 ואהבת לרעך כמוך

אכחנו על איבור ישראל
עצית צור הי"ד




אחים
לנצח

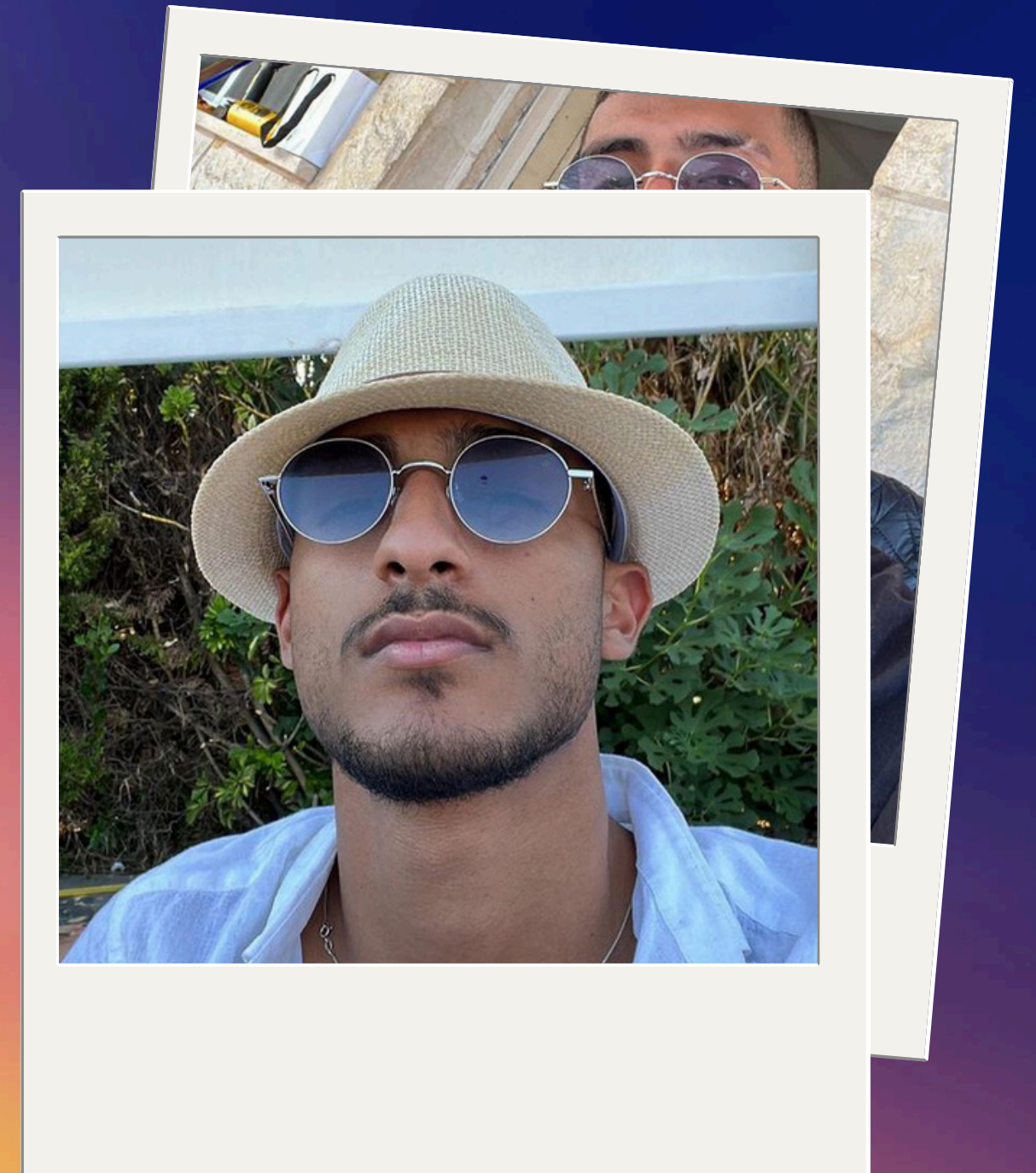

הופכים
דיכרון
למורשת

”
ניתאי, אחד המפקדים במחלקה של עמית מספר: “למרות שעמית לא היה בכיתה שלי ולא עשינו משימות יחד, אי אפשר היה להתעלם מהנוכחות והחיוך שלו, משהו שהדהים אותי כל פעם בעמית, שלא משנה מתי הוא סיים את השמירה שלו, הוא תמיד מעדיף לבזבז את הזמן הפנוי שלו עם החברים במשימה, בעמדות שלהם, ולהעביר להם את הזמן ביחד. רעות ואכפתיות כלפי האחר בצורה מדהימה, חלום של כל מפקד וחבר, אדם בעל רעות כזו לחברו בזמנים שבאמת צריך...”

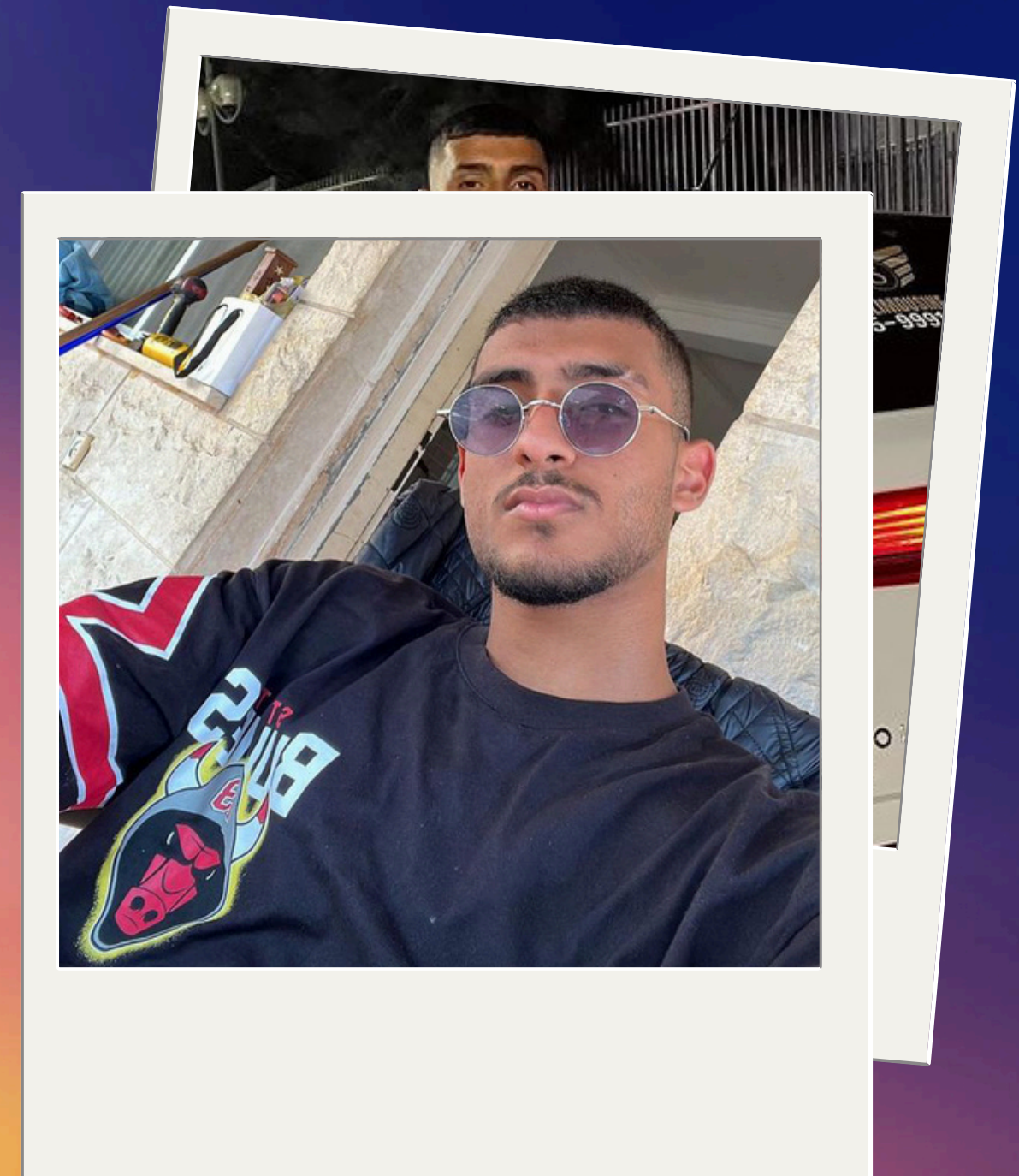
“

”
נועה, חברה ללימודים מספרת: פעם אחת בבית ספר, ישבתי מאחורי הערסל במגרש ובכיתי, ובחיים לא אשכח שעמית היה שם איתי, דיבר איתי ושיפר לי את המצב רוח בשנייה.
כשגיליתי שעמית נרצח הייתי בדרך לבסיס שלי, אני זוכרת שישבתי באוטובוס ופתאום קיבלתי שיחה ופשוט הדמעות ירדו מעצמן, אני זוכרת שביקשתי מהנהג לעצור לי בצד. לא יכולתי להישאר עוד רגע באוטובוס.
אני יכולה רק לסכם שאת עמית בחיים לא אוכל לשכוח, בזכות הבן אדם שהוא היה”

“



”
המורה של עמית מספרת: השנה היתה 2016, זו היתה השנה הראשונה שלי ברמב"ם. חזרתי מחופשת לידה, הישר למשימה כמעט בלתי אפשרית- להפיק מסיבת סיום לתלמידי כיתה ו'.
חודשים ארוכים של חזרות עם התלמידים, הכיתה האנרגטית והשובבה הצליחה להפתיע, והגענו ליום המופע עם מחזמר מלוטש ומוכן. כמה שעות לפני המופע, אחד התפקידים הראשיים מודיע לי שהוא לא יכול לעמוד בזה. הוא לא מסוגל לעמוד על הבמה. תפקיד מפתח שבלעדיו אין מופע.
מיותר לציין שזאת היתה הודעה דרמתית מאוד ומייאשת מאד. ניסינו לגשש בין התלמידים, אך ידעתי שיש רק ילד אחד שיכול להחזיק את הדבר הזה. ואז עמית אמר "מה הבעיה? אני אעשה את זה, תנו לי טקסט". הוא שיחק כמו שלא הייתי חולמת שמישהו יגלם את הדמות הזאת. הקהל בכה מצחוק, החברים שלו איתו בסצנות צחקו, וזה היה צחוק כזה בריא של שמחה והקלה.
הוא החזיק את כל המופע, כשמעולם לא עשה חזרות על התפקיד הזה. עמית הציל לי את ההצגה, הציל לכיתה שלו את מופע הסיום, גרם לכולנו לצחוק עד דמעות.
ולנצח ייזכר בליבנו באישיותו הכובשת, הכריזמתית, בשנינות וחדות לשון, בחיוך הרחב והחברות האמיתית.
יהי זכרו של עמית ברוך.
המקום ינחם אתכם בתוך שאר אבלי ציון.



"ואהבת לרעך כמוך"

(ויקרא, יט, יח)

איך אפשר לצוות על אהבה?
האם יש מישהו שאנו אוהבים 'כמונו'?

מה זו 'אהבה'?
מי הוא 'רעך'?

אחד הפסוקים המוכרים ביותר הוא פסוק זה.
כרטיסי השיח השבוע יעסקו בהיבטים שונים
של הפסוק ובמשמעות שלהם לחיינו.

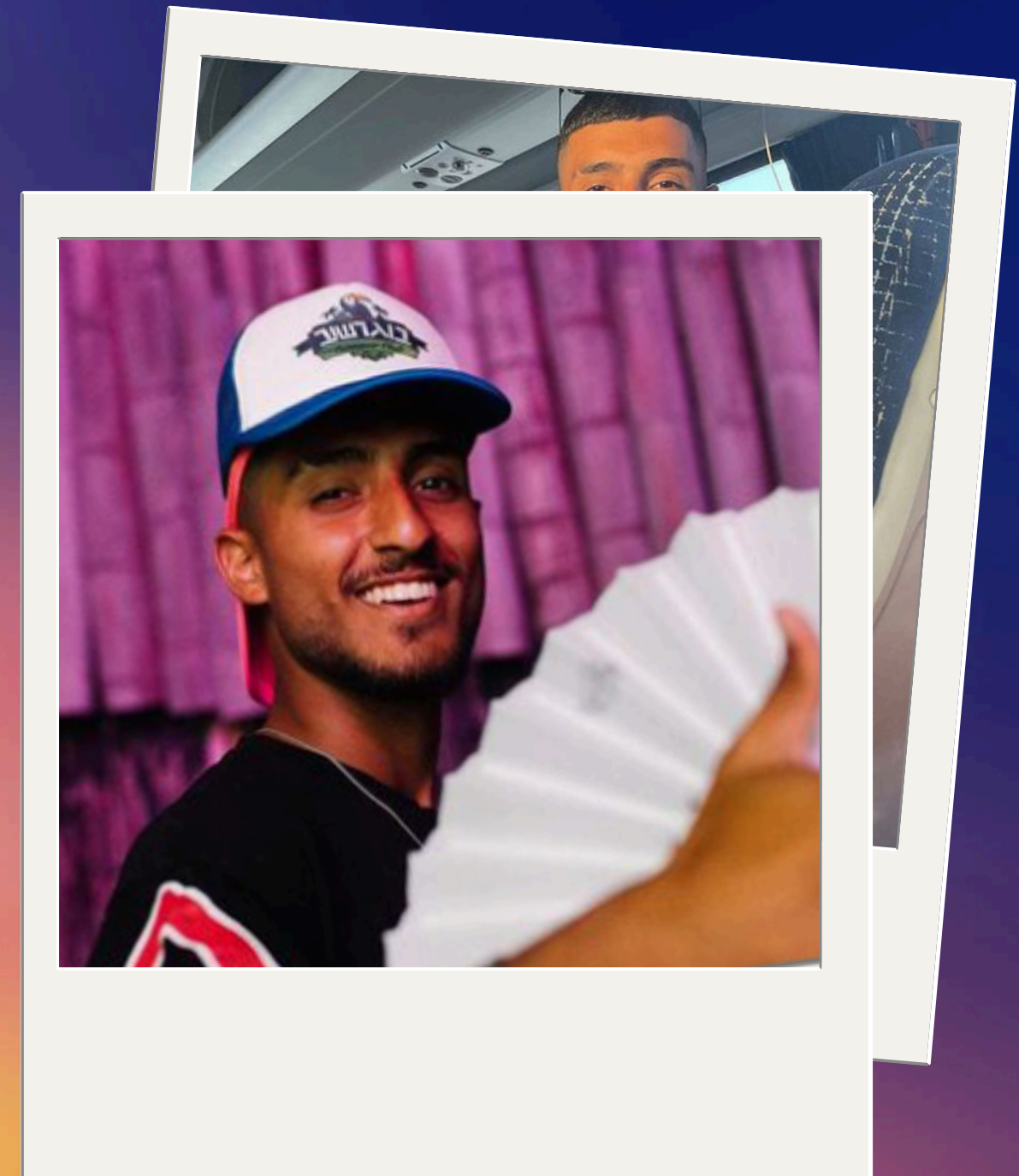


על רגל אחת...

**"שוב מעשה בנכרי אחד שבא לפני שמאי.
אמר לו: גיירני על מנת שתלמדני כל התורה
כולה כשאני עומד על רגל אחת...
בא לפני הלל גייריה (גייר אותו). אמר לו דעלך
סני לחברך לא תעביד (מה ששנוא עליך,
לחברך לא תעשה) זו היא כל התורה כולה.
ואידך פירושה הוא זיל גמור (לך ולמד)"**
(שבת, לא, א).

רגע חושבים...

* מדוע משפט זה מהווה יסוד לכל התורה כולה?
* מה ההבדל בין המבט החיובי; 'ואהבת לרעך כמוך',
לבין המבט השלילי; 'מה ששנוא עליך לא תעשה
לחברך'?



כל התורה כולה!

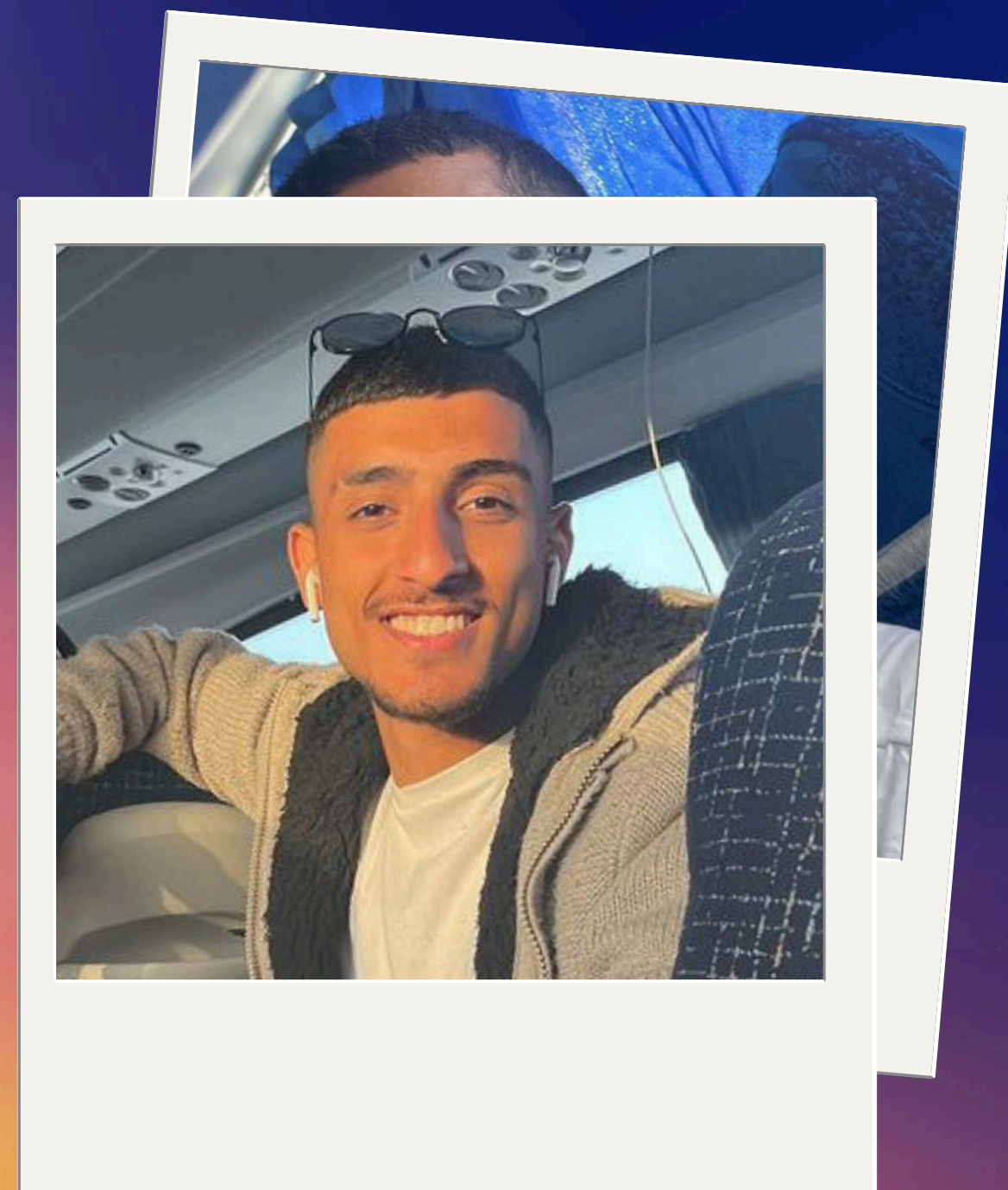
"דעלך סני לחברך לא תעביד –
ריעך וריע אביך אל תעזוב (משלי כז) זה
הקב"ה, אל תעבור על דבריו שהרי עליך שנאוי
שיעבור חבירך על דברך.
לישנא אחרינא (לשון אחר, פירוש אחר) חבירך
ממש, כגון גזלה גנבה ניאוף ורוב המצות:"
(רש"י).

או:

כמו שאנו לא מעוניינים שיעשו משהו בניגוד לרצוננו, כך אנו
מצווים לא לעבור על רצונו של אלוקים

או:

המסר העיקרי של רוב המצוות הוא לחיות נכון בין אדם
לחברו.



שאלה לדיון

"שניים שהיו מהלכים בדרך וביד אחד מהם
קיתון של מים:
אם שותים שניהם – מתים
ואם שותה אחד מהן - מגיע לישוב".
מה הייתם עושים?
לפי הפסוק 'ואהבת לרעך כמוך', מה נכון לדעתכם
לעשות?

חייר קודמים!

דרש בן פטורא: מוטב שישתו שניהם וימותו, ואל יראה
אחד מהם במותו של חבירו.
עד שבא רבי עקיבא ולימד: "וחי אחיך עמך" - חייר
קודמים לחיי חברך (בבא קמא, סב, ב).



חושבים יחד

כיצד ניתן להבין שדווקא רבי עקיבא שלימד
ש"ואהבת כמוך הוא כלל גדול בתורה" סבור
שחייר קודמים?

לוינס סובר שלא רק שהאדם צריך להימנע מלכבוש את האחר, אלא שיחסו הבסיסי של האדם לעולם הסובב אותו צריך להיות יחס של אחריות. לפני הכול ישנה חובת האדם לאחר. בניגוד לתורות אתיות אחרות המבססות קודם כול את מקומו של האדם ורק אחר כך מגדירות את חובותיו לזולת, לוינס מתחיל דווקא מהאחריות, ומתוך אחריות זו הוא מגדיר את מקומו של האדם

(יעד בירן, "על "תשע קריאות תלמודיות" של עמנואל לוינס)

מהי הסיבה הגורמת לנו לרצות להיות אנשים טובים יותר?

**האם 'אחדות' היא ערך עליון בעיניכם?
כיצד נכון לנהל מחלוקות לאור השיח שלכם היום?**

צידה לדרר

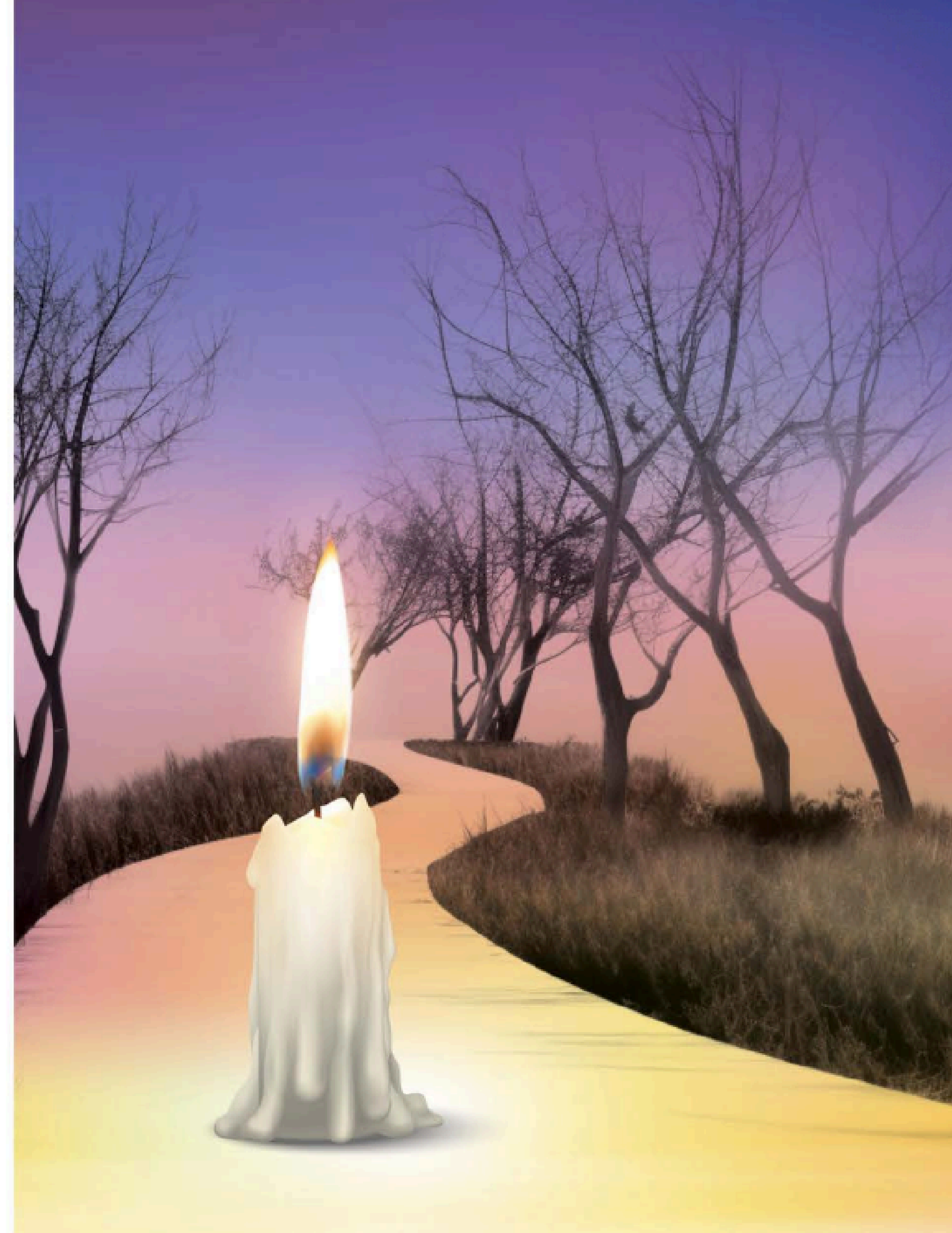
"וְכַאֲשֶׁר תִּקְוֶה מִן הַסֵּפֶר תִּחְפֹּשׂ בְּאֲשֶׁר לְמִדַּת אִם
יֵשׁ בּוֹ דָּבָר אֲשֶׁר תּוּכַל לְקַיְמוֹ".

(אגרת הרמב"ן)

**"אם אני אני כי אתה אתה, ואתה אתה כי אני אני, אז
אני לא אני ואתה לא אתה. אבל אם אני אני כי אני אני,
ואתה אתה כי אתה אתה, אז אני אני ואתה אתה"**

(רבי מנחם מנדל מקוצק)

הדרך לתת לאחר בצורה טובה מתחילה בהכרת הערך העצמי.
כיצד נכיר את עצמנו טוב יותר?
כיצד העובדה שנכיר את עצמנו טוב יותר תאפשר לנו להעניק
ולתת לאחרים?



להצטרפות
ולחומרי אימון
נוספים סרקו
והיכנסו לאתר
אחים לנצח



אחים
לנצח

© כל הזכויות שמורות ל'אחים לנפש'



OLAMI MENTORSHIP

