

02

רודי,  
מוציא  
יקר  
מדולל

לכר רוזי סקריסבסקי



אחים  
לנצח

הופכים  
דיכרון  
למורשת

OLAMI MENTORSHIP

## רודי -

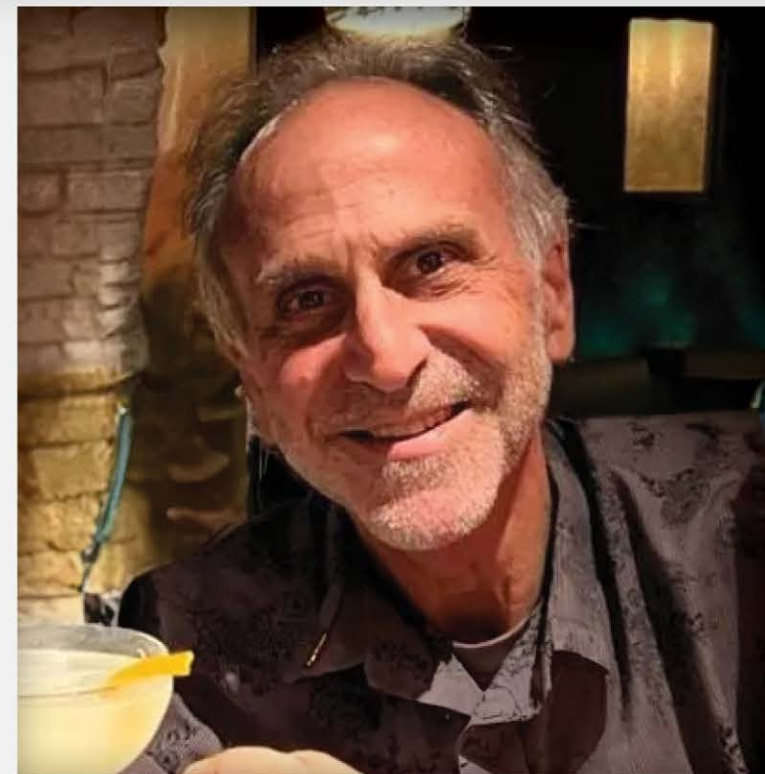
אוסף של תכונות מיוחדות, מעשים נאצלים, אדם משכמו ומעלה, אהוב על כל מכריו.

קשה היה לבחור בין כל התכונות והמעשים שאפיינו אותו, את המעשים שיביעו בצורה הכי מדויקת את רודי ואת מורשתו.

**בחרנו בתופעה שליוותה את רודי לאורך כל שנותיו כבעל משפחה.**

היכולת לזהות את הפוטנציאל בנערים שמסיבות כאלו ואחרות איבדו את האמון בעצמם, ולהעלות אותם על המסלול.

רבים עברו תחת ידיו המסורות, בני המשפחה מדברים על 12 בחורים שרודי ביכולותיו המיוחדות טפח ורומם במקום שאחרים אפילו לא האמינו שיש טעם לנסות. בחורים שהפכו לבוגרים ולהורים הנושאים את מורשתו החינוכית של רודי.



# ולוקח נפשות - חכם

"מעשה במונבז המלך שבזבז אוצרותיו ואוצרות אבותיו בשני בצרת  
 [=להאכיל לנזקקים], וחברו עליו אחיו ובית אביו ואמרו לו: אבתיך גנזו  
 והוסיפו על של אבותם, ואתה מבזבזם! אמר להם: אבותי גנזו למטה,  
 ואני גנזתי למעלה... אבותי גנזו במקום שהיד שולטת בו, ואני גנזתי  
 במקום שאין היד שולטת בו... אבותי גנזו דבר שאין עושה פרות, ואני  
 גנזתי דבר שעושה פרות... אבותי גנזו [אוצרות] ממון ואני גנזתי אוצרות  
 נפשות, שנאמר: פרי צדיק עץ חיים ולקח נפשות חכם.

(תלמוד בבלי, בבא בתרא - יא)

ולוקח נפשות חכם - מי שהוא חכם קונה לו נפשות שמלמדם דרך טוב  
 והרי הם לו כאילו קנאם

(רש"י - משלי יא)



# משולי הכיתה לנבחרת ההיי טק הישראלית

”

רוזי לקח את הנער תחת חסותו הכניסו לעבודה בעסק המחשבים שלו, ובסבלנות אין קץ ובמסירות ללא גבול, תוך כדי התמודדויות אין סופיות עם אתגרים התנהגותיים שג. הציב לפניו, רוזי העלה אותו על דרך המלך ואף הכריח אותו לעשות תואר באוני' באר שבע.

היום נ. נשוי באושר ואב לשני ילדים, מתכנת בכיר באחת מחברות הסייבר הגדולות בארץ.

נ. בטוח שבלי רוזי הוא לא היה מגיע לרבים מההישגים אליהם הגיע.

“

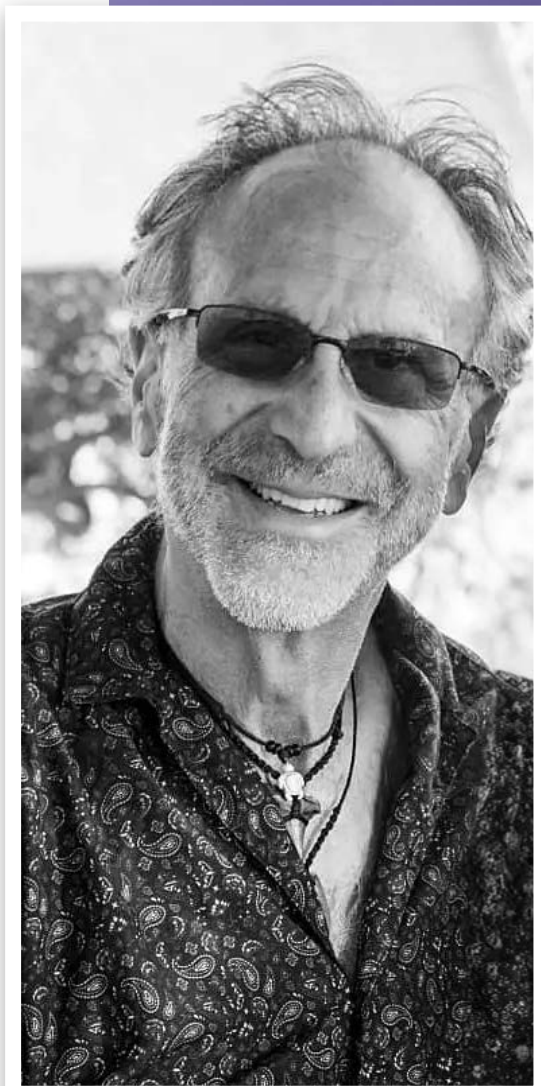
**נרות כיכרון** 

ננסה לצעוד ולהבין מה הניע את רוזי ואיך הצליח במשימה שלקח על עצמו?

אי שם באמצע שנות התשעים, רוזי החל לעבוד כאחראי על מערך המחשוב בבית הספר האזורי. באיזה שהוא שלב בקשו ממנו ללמד במגמת המחשבים בבית הספר, מגמה מאתגרת ותובענית, ומשום כך נשארה כבת חורגת בבית הספר, בלתי אהובה ולא מבוקשת, בוודאי לא לנערים שלא אהבו ללמוד. עד שהגיע רוזי והפך את המגמה לאבן שואבת דווקא לנערים שפחות אהבו ללמוד אבל אהבו מאד את חברתו של רוזי.

נ. אחד הנערים בן למשפחה מוערכת, היה שובב לא קטן, מלא אנרגיות בלתי נשלטות ועוצמות בלתי מרוסנות.

איכשהוא מישהו חבר בין רוזי לנ. והשאר... היסטוריה.



# לראות את הטוב בכל אחד

”

רוזי ידע להסתכל מעבר להתנהגות החיצונית ולזהות את היכולות ואת הצרכים של הנערים שאיתם נפגש.

איך ידע רוזי לזהות את הנערים ואת צרכיהם.

שתי תכונות חברו להן, האחת, אהבת האדם והרצון להיטיב לכולם. והשניה, יכולת ההתבוננות והרצון להעמיק כדי להבין איך ניתן לעזור.

“

בְּזוֹ לְרַעְיָהוּ חֶסֶר לֵב. (משלי יא)

מִי שֶׁהוּא בְּזוֹ לְחֻבְרוֹ, חֶסֶר לֵב הוּא, כִּי זֹאת הַמַּדָּה תִּעֲיֵד עַל רַע מוֹסְרוֹ, גַּם תִּעֲיֵד עַל חֶסְרוֹן דַּעְתּוֹ, כְּמוֹ שֶׁאָמְרוּ רַבּוֹתֵינוּ זְכוֹרֹנָם לְבָרְכָה: אֵל תְּהִי בְּזוֹ לְכָל אָדָם וְאֵל תְּהִי מִפְּלִיג לְכָל דָּבָר, שְׂאִין לְךָ אָדָם שְׂאִין לוֹ שְׂעָה וְאִין לְךָ דָּבָר שְׂאִין לוֹ מְקוֹם.

(רבינו יונה)

אֲשֵׁרִי מִשְׁכִּיל אֶל דָּל (תהילים מא)

וְהִנֵּה מִשְׁכִּיל אֶפְשָׁר יִהְיֶה כְּמוֹ שֶׁאָמְרוּ זְכוֹרֹנָם לְבָרְכָה עַל אֲשֵׁרִי מִשְׁכִּיל אֶל דָּל שֶׁהוּא שָׁם שִׁכָּל וְהִבִּין אֶל צַרְךָ הַדָּל וְאִיךָ יוֹעִילָהּ:

(אלשיך שמואל א - יח)

# חנוך לנער על פי דרכו

חנוך לנער על פי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה.

(משלי כב)

שִׁיְהִיָּה הַחֲנוּךְ עַל פִּי דַרְכוֹ כִּי כָּל אָדָם מְסַגֵּל מִטְּבָעוֹ לְעֵנִין  
אֲחֵר, בֵּין בְּדַעוֹת יֵשׁ שְׂמוּחָם חֵד. וַיֵּשׁ שְׂשֻׁכְלָם יִשָּׁר בְּלִתִּי מְחַדָּד,  
וְצָרִיךְ לְלַמָּדָם כִּפִּי הַהֲכָנָה שְׁנִמְצָא בּוֹ, וּבֵין בְּמַעֲשִׂים, יֵשׁ שְׂמוּכָן  
לְאַמְנוֹת מְיָחָד, וּלְמַדָּה מְיָחָדָת, וַיִּקְבֵּל אוֹתָהּ בְּקֵל, וְזֶה יִכַּר  
בְּהַנְעֵר לְפִי הַתְּשׁוּקָה, וּלְפִי מָה שְׂמִשְׁתַּדֵּל בְּעֲצָמוֹ בְּאִיזָה דָּבָר  
מְיָחָד, צָרִיךְ לְחַנְּכוֹ לְפִי דַרְכוֹ וּלְפִי הָרוּשָׁמִים שְׂיֵשׁ בּוֹ אֶל מָה  
שֶׁהוּא מוּכָן אֲלֵיָהּ, שְׂאֵז לֹא יִסּוֹר מִמְּנָה גַם כִּי יִזְקִין, לֹא כֵן אִם  
יִחְנִכֶהוּ אֶל מָה שֶׁהוּא זוֹלָת טְבָעוֹ:

(מלבי"ם)

לרודי היה את הכישרון  
למצוא את התכונות  
המיוחדות של כל אחד  
מ"ילדיו – חניכיו" ולכוונם  
לניצול מקסימלי של  
היכולות שלהם.



# להוציא יקר מזולל

”

אך לא רק נערים הזקוקים לטיפול זכו לטיפול המסור של רוזי. גילי, עשתה שנת שרות במוסד לנערים ממשפחות מצוקה, שם פגשה בש, ילד שנסיבות החיים גלגלו אותו למוסד, יתום מאב שנרצח לנגד עיניו, ובן לאם שנדחקה לשולי החברה, נשמה טובה שלא היה לה קרוב ומכר בעולם. הילד היחיד במוסד שלא הייתה לו אף משפחה שיכל להתארח אצל בשבתות ובחופשות.

גילי בקשה מרוזי ורינת והתשובה המצופה הגיעה. ש, הפך לבן בית במשפחת סקריסבסקי, בשבתות בחופשים ומתי שרק רצה. כמובן שמכאן ואילך גם קבל מרינת ורוזי את כל הפינוקים שילד מקבל מהוריו, בגדים, ממתקים, טיולים וכל מה שילד צריך.

“



# לרומם את האחר

אם תוציא יקר מזולל כפי תהיה (ירמיהו טו)

ואם תטריח עצמך עליהם להחזירם למוטב ותוציא יקר מזולל שתוכל להשיב הרשעים שהם זוללים להשיבם טובים ויקרים כפי תהיה... רצון דברי תקיים

(רד"ק)

הנה תכלית האדם הוא להשלים עצמו, ואך קרבת אלוקים לו טוב, אבל עיקר השלימות הוא כשפועל על אחרים איש לפי ערכו או לפי מדריגתו, כי "אין לך אדם שאין לו שעה", ולא מצאנו מדה טובה זו ביתר שאת אלא במשה רבינו עליו השלום אשר כל הווייתו היה רק בשביל ישראל, וכל כך היה אהבתו עליהם עד שמסר נפשו עליהם.

(מהר"ם שיק מסכת סוטה דף יג)





# לא מוותרים על אף אחד

של זהב יפרסו מעליך, ורבי יקראו לך, ואתה אמרת לעירי אני הולך? נשבע הנער שלא יפסיק ללמוד. כשגדל הגיע ללמוד בישיבה של רבי, שמע רבי את קולו, אמר רבי הקול הזה דומה לקולו של רבי אלעזר ברבי שמעון. אמרו לו: בנו הוא. קרא עליו את הפסוק: פרי צדיק עץ חיים ולקח נפשות חכם. פרי צדיק עץ חיים [=הפירות של הצדיק זה בניו ההולכים בדרכו] - זה רבי יוסי ברבי אלעזר ברבי שמעון, ולקח נפשות חכם - זה רבי שמעון בן איסי בן לקוניא.

(תלמוד בבלי - בבא מציעא פה)

רבי [=חברו של רבי אליעזר] ביקר במקומו של רבי אלעזר בן רבי שמעון [=אחרי פטירתו של רבי אליעזר], אמר להם: יש לו בן לאותו צדיק? - אמרו לו: יש לו בן, וכל זונה שנשכרת בשנים [=במחיר כפול בגלל יופיה] שוכרתו בשמנה [=שהיה גבר יפה מאד]. בא רבי, והסמיכו לרבנות [=הסמכה שתחול כשיעמוד בתנאים הנדרשים], ובקש רבי, מרבי שמעון בן איסי בן לקוניא שהיה בן דוד של אותו הנער שילמד את הנער תורה. כל יום היה הנער אומר אני חוזר לעירי [=שלא היה לו חשק ללמוד]. אמר לו: חכם יעשו אותך, וחופה



נרות כיכרון

כמה תובנות ניתן להוציא מסיפור זה?

# לא מוותרים על אף אחד

כמה טובנות ניתן להוציא מסיפור כזה...

**ד.**

תאמין ביכולות של  
המטופל להגיע רחוק  
[ההסמכה להיות רב  
עוד לפני שהתחיל  
ללמוד].

**ג.**

לא לתת  
למטופל  
להתייאש גם  
אם הדרך קשה.

**ב.**

צריך למצוא בכל אחד  
את הנקודה שתתן לו  
אופק [בסיפור הזה:  
כבוד ומעמד].

**א.**

אסור להתייאש מאף  
אחד גם אם הוא נמצא  
במקום מוסרי נמוך  
מאד [נער שמשכיר  
עצמו ל...].

# שיעורי בית...

מתי נתקלת לאחרונה באנשים  
"שקופים"?

האם יש לך יכולת לעזור להם?  
לרומם אותם?

להאיר להם פנים?

נתחיל במשימה אחת קטנה  
וכנחוש את הסיפוק הגדול,  
נדע כי צעדנו צעד קטן במסלול  
המפואר שרודי התווה לנו  
לאורך חייו.

להצטרפות  
ולחומרי לימוד  
נוספים סרקו  
והיכנסו לאתר  
אחים לנפש



**אחים**  
**לנפש**

© כל הזכויות שמורות ל'אחים לנפש'



**OLAMI MENTORSHIP**

