

01
זכרון
לזכר ניב רביה



אחים
לנצח
הופכים
דיכרון
למורשת

ניב רכיק

3 ביולי 1996 יצאה אל העולם תינוקת יפיפייה וקסומה. בת לתמי וליואל, אחות לגיל, בן השנתיים. "מלאכית" היו מכנים אותה, מלאכית מבחוץ, אך בעיקר מלאכית מבפנים.

פסיכולוגית קטנה - טובת לב, אכפתית, קולטת בחושיה החדים את האחר ואת צרכיו. מלאת רצון ויכולת - לעזור, להיטיב, לדאוג שלכל הסובבים אותה לא יחסר כלום.

במשפחה, בכיתה, בסביבה ובחברה, ניב תמיד במרכז העשייה, רותמת את לב הזהב וכשרונותיה המיוחדים להביא לביצוע את הוורודים שבחלומות.

כשהייתה בת 4.5 שנים בלבד, נוספה למשפחה האחות הצעירה, שיר. ניב תפקדה כ'אמא קטנה', תמיד שמרה עליה. לבסוף הן הפכו לחברות טובות.

חברותיה הכירו אותה בתור זו המעורבת היטב בחברה, אך גם כמובילה את טבלת הציונים. את העזרה ההדדית



והאכפתיות, שניכרו היטב בתוך המשפחה, היא הביאה לידי ביטוי גם בין כותלי בית הספר. כזו הייתה ניב.

עצמאית, שקדנית, חרוצה, אינה חוששת, בלתי מתפשרת, ועסוקה.

קובעת לעצמה יעדים, ומצליחה להתמיד ולעמוד בהם.

שבט "מכבי צעיר" בשכונתה הכיר אותה כחניכה, ומאוחר יותר כמדריכה. לצד זאת הספיקה לרקוד היפ-הופ, ואף להופיע עם קבוצתה.

היו שהגיעו לנחם ב"שבעה" ושיתפו כי בזכות שיעוריה הפרטיים הם השלימו את מבחני הבגרות.

בכניסה לתיכון, ביקשה ניב להשתלב בכיתת פסיכולוגיה וכלכלה, אך בסופו של דבר השתלבה בכיתת מצוינות ולמדה ביולוגיה וכימיה כמקצועות מוגברים. לימים סיפרה שחבריה נתנו לה "דרייב" להתקדם, ובזכותם הצליחה.

אף שציוניה "דחקו" אותה לכיתת המצוינות, ביקשה ניב להשתלב דווקא בכיתת פסיכולוגיה וכלכלה, ולבסוף שילבה ביולוגיה וכימיה כמקצועות מוגברים. לימים אמרה שחבריה נתנו לה "דרייב" להתקדם, ובזכותם הצליחה.



את ניראל, בן זוגה שנרצח לצידה ב-07.10, פגשה ניב בשירותה הצבאי כמדריכת חי"ר, כשהדריכה חיילים על כלים כבדים במגמת רת"ק. לאחר קורס קצינים, השלימה את שירותה כמפקדת למבצעים מיוחדים באוגדת עזה.

גם סגרי הקורונה לא הרתיעו אותה, ואת ההפסקה הכפויה מהטיול לדרום אמריקה ניצלה ניב להשלמת הפסיכומטרי. אך טבעי היה לראות אותה מממשת את כישוריה הבינאישיים בלימודי הפסיכולוגיה וקרימינולוגיה באוניברסיטת אריאל.

בקיץ 2023 עברו ניב וניראל לגור בקיבוץ כפר עזה לקראת חתונתם, ומתוך רצון לבחון את המגורים במקום. כפר עזה מבחינתם היה מקום פסטורלי, שקט עם חיי חברה עשירים. באותה 07.10, חג שמחת תורה, השיגו אותה כדורי המפגעים הארוזים.

ה' יקום דמה, ויהי זכרה ברוך ונצור תמיד בליבנו.

המדרך זה נעשה שימוש הפונט 'ניב רניב'
 שצילנה שנה קופל לכתבה יזה של ניב
 המסגרת פרזיקט אות.חיים



נהרונים הכאים!

אנו מתחילים היום סדרת לימוד מיוחדת ומשמעותית לזכר ולעילוי נשמת יקירינו.

בסדרה נעסוק בסיפורים ובערכים, נעמיק בהם מתוך ארון הספרים היהודי וננסה להפוך את הזיכרון החי – למורשת.

בשיעור היום נדבר על משמעות הזיכרון, על הנצחה יהודית ועל הדרך בה אנו הופכים להיות טובים יותר.

לימוד מהנה ומועיל!

אבני דרך

קטעי קישור והסבר לתוכן הנלמד

נרות כיכרון

מחשבות ושאלות לדיון המאפשרות מחשבה קדימה והזמנה לשלב תובנות בחיי היומיום



הוא נדבר
עם לכה...



כיצד נכל
לשמך
ציבורי?

מה חשוב
ללמוד?
מדוע?

על הזיכרון

היהודים היו העם הראשון שכתב היסטוריה – מאות שנים לפני הרודוטוס ותוקידידס, שתכופות מתוארים שלא כדין כהיסטוריונים הראשונים.

ובכל זאת, בעברית המקראית אין מילה שמשמעותה "היסטוריה" ("דברי הימים" הוא הביטוי הקרוב ביותר במובנו לכך).

במקום לדבר על היסטוריה, היא משתמשת בשורש זכ"ר (הרב יונתן זקס)



הופכים דיכרון למורשת

יש הבדל יסודי בין היסטוריה וזיכרון.
 השפה האנגלית נותנת בו סימן יפה: history פותחת ב־his (שלו),
 ואילו זיכרון, memory, מתחיל ב־me (אותי).
 גוף שלישי – לעומת גוף ראשון.
 ההיסטוריה קרתה לאחרים; הזיכרון הוא זיכרון שלי. הוא הסיפור
 שלי. זיכרון הוא עבר שהפנמתי והפכתי לחלק מזהותי.
 (הרב יונתן זקס, עם של מספרי סיפורים).

נרות כיכרון

כיצד נוכל לחוות סיפורי-עבר באופן שיהפוך
 משמעותי גם עבורנו?
 מה עלינו לעשות כדי שסיפור לא ישאר רק
 סיפור אלא יהפוך ל'קריאת כיוון' משמעותית?



לפי המעשה...

"ראוי לנו לעשות מעשים המראים בנו המעלה הגדולה שעלינו בה באותה שעה. ומתוך המעשה והדמיון שאנחנו עושין, נקבע בנפשותינו הדבר לעולם..."

...כי האדם נפעל כפי פעולותיו, ולבו וכל מחשבתו תמיד אחר מעשיו שהוא עוסק בהם אם טוב ואם רע... כי מתוך הפעלות הטובות אנחנו נפעלים להיות טובים וזוכים לחיי עד..."

(ספר החינוך, מצווה טז).

נרות כיכרון

איך אפשר
לשלב השגרת
חינוך אלטים
טובים?

אבני דרך

חכמת היהדות מלמדת אותנו כי הדרך הטובה ביותר לחולל שינוי ולהפוך להיות טובים יותר היא: לפעול באופן אקטיבי. כל מעשה טוב שאנו מצרפים לשגרת חינוך מקדם אותנו בדרך להפוך להיות טובים יותר באמת.



רצון להוסיף שלמות

"יסוד עבודת ה' הטהורה היא מטבעת באדם החפץ (הרצון) הפנימי, להיות מיד הולך ומשתלם ולהכיר באמת שתכלית ההצלחה היא רק בהיות האדם תמיד קשור בחפץ של הוספת שלמות..."

וזאת השאיפה אין לה תכלית ולעולם לא יוכל האדם לומר בזה די. כי כל מעלה שיעלה בהשלמות האמתית תעוררהו לדעת איך לקנות עוד כמה מעלות הסמוכות לה"

(הרב קוק, עין איה)

אבני דרך

עמוק בפנים, לכל אחד ואחת מאיתנו יש רצון להוסיף 'שלמות' ולהפוך להיות טובים יותר. היהדות מלמדת אותנו כי כל אדם נקרא להקשיב לקול הפנימי שלו ולנסות להיות הגרסה הטובה ביותר של עצמו.



מְשַׁנָּה לְנִשְׁמָה

"כָּתַב בְּסֵפֶר אֶלֶף הַמָּגֵן בְּסוּפוֹ, שֶׁבְּסִפְרֵי הַקְּדוּשִׁים כָּתַבוּ, שֶׁלְמוּד מְשַׁנִּיּוֹת
עֵבוֹר נֶפֶשׁ הַמֵּת הוּא טוֹבָה גְּדוֹל לוֹ..."

וּבְסֵפֶר יוֹסֵף אִמְץ כָּתַב: לְמוּד הַתּוֹרָה מוֹעִיל שְׂבַעַתִּים מְכֹל הַתְּפִלָּה, וְעַל
יְדֵי כֵן מְכַנְיָסִים הַמֵּת לְגַן עֵדֶן."

אבני זרק

תורת ישראל מחולקת שלני חלקים, תורה שבכתב – חמשת
חומשי התורה. ו'תורה שבעל פה' – הסבר ופירוט שנמסר בעל
פה ומבטא את הקשר העמוק בין אלוקים לעם-ישראל.
המשנה היא הבסיס של התורה שבעל-פה. המילה 'משנה'
מורכבת מאותן אותיות של המילה 'נשמה'.
לימוד של משניות לאחר פטירת אדם מועילה לנשמת הנפטר
ומועילה כמובן לנשמתם של החיים הלומדים.



אותיות פורחות באויר



נרות כיכרון

מהם ה'אותיות' של חיינו שלעולם לא ניתן לשרוף?

וכן רבי חנינא בן תרדיון בשעה ששרפו את גופו בחבילות של זמורות הרגיש את עצמו ואת עמו בלתי מנוצח, מפני שהוא ראה באמת אותיות פורחות באויר, מפני שהרגיש שלו ולעמו הנצח, ולמשנאיו רק נצחון ארעי על גופות ישראל ולא על נשמותיהן

פרופסור שמחה בונם אורבר, הצופה, 1954

"מְצֹאוֹהוּ (הרומאים) לְרַבִּי חֲנִינָא בֶן תְּרַדְיּוֹן שֶׁהָיָה יוֹשֵׁב וְעוֹסֵק בַּתּוֹרָה וּמְקַהֵל קְהֵלוֹת בְּרַבִּים וְסֹפֵר תּוֹרָה מִנְּחָ לּוֹ בְּחִיקוֹ הֵבִיאוֹהוּ וּכְרָכוּהוּ בְּסֹפֵר תּוֹרָה וְהִקְפִּיאוּהוּ בְּחִבְלֵי זְמֹרוֹת וְהִצִּיתוּ בָּהֶן אֶת הָאוֹר (אש).

וְהֵבִיאוּ סְפוּגִין שֶׁל צֶמֶר וּשְׂרָאוֹם בְּמַיִם וְהִנִּיחוּם עַל לְבוֹ כִּדֵּי שֶׁלֹּא תִצָּא נִשְׁמַתוֹ מִהֶרָה.

...אָמְרוּ לוֹ תְּלַמִּידוֹ רַבִּי מָה אַתָּה רֹאֶה אָמַר לָהֶן גּוֹיְלִין נִשְׂרָפִין וְאוֹתִיּוֹת פּוֹרְחוֹת" (תלמוד בבלי, עבודה זרה, יח, א).

באמצע הלילה
 אני מתעורר
 הלב מלא
 אני מוזר לכולם
 וזר לעצמי
 בלי מקום בעולם
 אולי צריך להיגמר
 כדי מחר להתחיל
 במקום אחר
 הגיעה השעה
 משליך גפרור בכוונה

יומנים נשרפים
 אותיות פורחות באוויר...

אנ'לא יודע לאן
 אני ממשיך מכאן
 פשוט מוכרח ללכת
 משאיר זאב בודד
 וערפל כבד
 תמונות על הקירות
 מדליק את האש
 ומבקש
 לא להביט לאחור
 עזה כמוות אהבה
 שלהבתיה

יומנים נשרפים... (אביתר בנאי)



youtube.com/watch?v=_bvyufA3gJk





מהי הנצחה?

בהנצחה אנו מבקשים להפוך זיכרון זמני לנצח.

את סיפור חייהם של הנופלים אנו יכולים להפוך למורשת-נצח על ידי ניסיון ללמוד מדרכיהם ולהעמיק בערכים שהיו חשובים להם.

בסדרת המפגשים שלנו נקרא ונשמע סיפורים ותובנות מחיי הנופלים, נרחיב בערכים שהיו חשובים להם על פי מקורות מארון הספרים היהודי ונאפשר לזיכרון שלהם לחיות בתוכנו לנצח.

להצטרפות
ולחומרי לימוד
נוספים סרקו
והיכנסו לאתר
אחים לנפש



אחים
לנפש

© כל הזכויות שמורות ל'אחים לנפש'



OLAMI MENTORSHIP

